



Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente  
Inicial

# Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250  
Sub-sede: Medrano 90  
Ramos Mejía., La Matanza  
Te:+54 011 4658-6285

---

**CARRERA:** Profesorado de Educación Secundaria en Biología.  
**CURSO Y COMISIÓN :** 1° Año Comisión B  
**PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA:** Perspectiva Sociopolítica  
**DOCENTE** César E. Herrera  
**HORAS DE CLASES SEMANALES** 2 Módulos

## **EXPECTATIVAS DE LOGRO**

- Identificar las etapas concretas de los modelos educativos determinantes para las sociedades contemporáneas a partir de la lectura y análisis de la bibliografía.
- Abordar desde una perspectiva histórica la relación entre Estado, Política, Sistema Educativo y Sociedad Civil.
- Comprender la incidencia de los distintos agentes socializadores en el proceso educativo general.
- Conocer los elementos que componen el Sistema Educativo Provincial y el Sistema Educativo Nacional y su relación con el contexto.
- Reconocer los momentos más significativos de la política educativa argentina, así como también sus autores y los elementos más importantes en su respectiva coyuntura histórica
- Analizar la concepción de la institución educativa según su contexto histórico.
- Establecer relaciones y comparaciones entre los diversos modelos educativos de cada época o período analizado para señalar rupturas y continuidades en el presente, a través de la lectura y análisis de textos teóricos y fuentes documentales.
- Comprender los procesos de pensamiento pertinentes para transitar los diversos elementos de las transformaciones sociopolíticas, su repercusión en la sociedad y los conceptos propios de la materia.
- Emplear correctamente la terminología y el abordaje del material académico.
- Utilizar un lenguaje acorde al nivel educativo así como también formas y modos.

## **CONTENIDOS**

La organización de los contenidos en unidades responde a la definición del espacio curricular y a los criterios de carácter epistemológico y cronológico señalados en la Resolución N°13271/99 del Diseño Curricular para la formación superior. El espacio curricular estará dividido en 5 (cinco) unidades.

### ***Bibliografía Obligatoria de cada unidad:***

#### **Unidad I: “Desde una perspectiva general a un recorte de lo particular”**

##### **Aproximaciones hacia los vínculos entre la política, la sociedad y el Estado.**

- El conocimiento como producción social y su transferencia. Definiciones para el abordaje del vínculo entre sociedad y educación. Conceptualizaciones sobre el Estado: Funciones y tipos. Las instituciones sociales como agentes educativos.
- Definiciones, objetivos e instrumentación de políticas públicas.
- La educación como componente de la organización social.
- El acceso a la educación: problematizaciones.
- Dimensión ética, política y económica del hecho educativo.

### **Bibliografía obligatoria**

Althusser, L. (1998). *Ideología y aparatos ideológicos del Estado*. Freud y Lacan, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión. (Selección Pp 1-46)  
Carli, S. (1999). *De la familia a la Escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Buenos Aires: Ed. Santillana.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente  
Inicial

## Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250  
Sub-sede: Medrano 90  
Ramos Mejía., La Matanza  
Te:+54 011 4658-6285

---

García Linera, A. (2010). *Sobre el Estado en El Estado: Campo de lucha*. Bolivia: Ed. Muela del diablo.  
Filmus, D. (2002). *Una escuela para la esperanza*. Buenos Aires: Grupo Editorial S.R.L.  
FLACSO. Fundación Concretar. Fundación Ford. OREALC / UNESCO. (1995) *¿Es posible concertar las políticas educativas? La concertación de políticas educativas en Argentina y América Latina*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.  
Gramsci, A. Selección de textos.

### **Unidad II: “Desafíos actuales de la sociedad, la educación y sus sistemas”**

#### **Aproximaciones a los sistemas educativos en la era de la globalización.**

- Las prácticas educativas y sus relaciones con otras prácticas sociales.
- Diversidad de género y los cambios en pedagogía actual
- De la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la cultura.
- La incidencia de los medios de comunicación.
- La educación como política de Estado.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

Gentilli, P (2001) *Un zapato perdido. Ponencia*. Laboratorio de Políticas Públicas (LPP) Universidad del Estado de Río de Janeiro.  
Alliaud, A. (2014). La formación docente en Argentina. Aproximación a un análisis político de la situación. *Itinerarios Educativos*, 1(6), 197-214. Disponible en <https://doi.org/10.14409/ie.v1i6.4240>  
Cobo, C. (2019). *Acepto las condiciones: Usos y abusos de las tecnologías digitales*. Madrid: Fundación Santillana. Introducción, Capítulos 1, 2 y 3: Pp. 17-117.  
Diker, G. (2006). Los sentidos del cambio en Educación. En G. Frigerio y G. Diker. *Educación: ese acto político*. Buenos Aires: Del Estante.  
Skliar, C., Duschatzky, S. (2000). La diversidad bajo sospecha: Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. *Cuaderno de Pedagogía Rosario*, 4(7).

### **Unidad III: Memoria e Historia en la antesala del SXX**

#### **Orígenes. rupturas y alcances del sistema educativo nacional y provincial**

- Marco legislativo. La Institución escolar: Concepto y perspectiva histórica; estructura y dinámica situada.
- El S. XVIII: El Colegio San Carlos; influencias de la Ilustración. El S.XIX: La Revolución de Mayo y las propuestas educativas: M. Belgrano; M. Moreno; la Asamblea del Año XIII. Las Reformas Rivadavianas: El Sistema Lancaster; el Colegio de Ciencias Morales; La Universidad de Buenos Aires. El Romanticismo y el programa de la Generación del '37: J. B. Alberdi, la constitución y la educación. La Sociedad de Beneficencia y la educación de las niñas.
- D. F. Sarmiento y la enseñanza primaria. La enseñanza secundaria y universitaria. La formación docente. Nuevas escuelas pedagógicas.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

Martínez Paz, F. (1980). *El sistema educativo nacional. Formación. Desarrollo. Crisis*. Córdoba: Editorial Universitaria.  
Puiggrós, A. (2006). *Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente*. Buenos Aires: Galerna Edit. Capítulos 1 a 5. Pp. 11 – 82.



Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente  
Inicial

## Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250  
Sub-sede: Medrano 90  
Ramos Mejía., La Matanza  
Te:+54 011 4658-6285

### Fuentes documentales obligatorias:

- Ley N° 988 de Educación común de la provincia de Buenos Aires, 1875.
- Ley N° 1420 de Educación común en la capital, colonias y territorio nacionales, 1884.
- Ley N° 4874 (Ley Láinez), 1905.
- Decreto Ley 18.411 de enseñanza de la religión católica, 1943.
- Constitución de la Nación Argentina 1949.
- Decreto N° 9.337 de Gratuidad de la enseñanza universitaria, 1949.

### Recursos audiovisuales - Unidad I y II

- Programa “Caminos de Tiza” Parte 1 y 2: La educación en Argentina
- Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=ZYerIPBIngk&t=43s>

### Unidad IV: Sistema Educativo Nacional y la educación posterior al Estado Benefactor

- El sistema educativo como subsistema del sistema social. Educación formal, no formal e informal y sus variantes.
- Perspectiva histórica y transformaciones actuales del Sistema Educativo Nacional y Provincial con sus respectivas tensiones.
- La Globalización como ideología del neoliberalismo. Consecuencias para la Argentina: pobreza, exclusión, fragmentación social y dualidad generalizada.
- Medios nuevos: Internet: Nuevas formas de aprender, comunicarse y relacionarse.

### Bibliografía Obligatoria:

- Filmus, D. (Comp.). (1999). *Los Noventa. Política, sociedad y cultura en América Latina y Argentina a fin de siglo*. Buenos Aires: Ed Eudeba-Flacso.
- Frigerio, G., y Poggi, M. (1996). *El análisis de la Institución Educativa. Hilos para tejer proyectos*. Buenos Aires: Aula XXI, Santillana.
- Cobo, C. (2019). *Acepto las condiciones: Usos y abusos de las tecnologías digitales*. Madrid: Fundación Santillana. Cap 4 y 5, pp. 125-161
- Filmus, D. (2014). *Argentina de fin de siglo. Procesos y Desafíos*. Buenos Aires: Universidad de Avellaneda. Disponible en [www.undav.edu.ar/general/recursos/adjuntos/13367.pdf](http://www.undav.edu.ar/general/recursos/adjuntos/13367.pdf)
- Filmus, D., y Kaplan, C. (2012). *Para una sociedad más justa. Debates y desafíos de la Ley de Educación Nacional*. Buenos Aires: Aguilar.
- Zemaitis, S. (2016). *Pedagogías de la sexualidad. Antecedentes, conceptos e historia en el campo de la educación sexual de la juventud*. [Tesis de grado de Especialista en Nuevas Infancias y Juventudes, Universidad Nacional de La Plata] En *Memoria Académica*. Disponible <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1218/te.1218.pdf>

### Unidad V: Problemáticas educativas del SXXI

#### La escuela y las políticas educativas en el nuevo siglo

- Nuevos modelos de gestión institucional posteriores a los 90 y las privatizaciones.
- La educación como política de Estado en un nuevo contexto. El sistema educativo post 2001. Un nuevo actor social: el desocupado.
- La escuela luego de la crisis. culturas institucionales en contacto con otras identidades. La escuela y la diversidad de género.
- La institución escolar: aspectos organizacionales y dinámica institucional.
- La institución escolar y sus políticas en relación a los contextos en los que está inserta.
- La legislación actual y sus cambios.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente  
Inicial

## Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250  
Sub-sede: Medrano 90  
Ramos Mejía., La Matanza  
Te:+54 011 4658-6285

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Feldfeber, M., e Ivanier, A. (2003). La descentralización educativa en Argentina. *Revista mexicana de investigación educativa*, 8(18).
- Puigrós, A. (2003). *Que pasó en la educación: Breve historia desde la conquista hasta el presente*. Buenos Aires: Ed. Galerna. Capítulo: De la dictadura al presente, pp. 165 a 178.
- Kessler, G. (2014). *Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013*. Buenos Aires: Ed. Fondo de la Cultura Económica.
- Duhalde, M. A., y Feldfeber M. (2016). *Tendencias privatizadoras de y en la educación argentina*. Cap I y II: Pp 27-54 Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina - CTERA.
- Saccomanno, G. (2011). *Un maestro: Una historia de lucha, una lección de vida*. Buenos Aires: Ed. Planeta.
- Auyero, J., y Bertí, M. F. (2013). *La violencia en los márgenes: una maestra y un sociólogo en el conurbano bonaerense*. Buenos Aires: Katz Editores.

### **Fuentes documentales obligatorias:**

- Ley Federal de Educación N° 24.195, 1993.
- Ley de Educación Superior N° 24.521, 1995.
- Ley de Protección Integral N°26.061, 2005.
- Ley de Educación Nacional N° 26.206, 2006.
- Ley de Educación Provincial N° 13688, 2007.
- Ley de Protección Integral a las Mujeres N°26.485, 2009.
- Ley N°27.234 “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género”, 2015.
- Resoluciones del CFE: 30/07, 72/08; 140/11; 167/12; 188/12; 201/13 y 257/15.
- Ley de la Formación Docente del Sistema Educativo y Creación de la Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, N°6.053, 2018
- Ley de Educación Ambiental, 2021.

### **Bibliografía Ampliatoria:**

- Rivero, J. (1999). *Educación y exclusión en América Latina. Reformas en tiempo de globalización*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- Coraggio, J. L. (1999). *La educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y métodos*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- Lewkowicz, I. (2005). Escuela y ciudadanía. En C. Coria e I. Lewkowicz, I. *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas*. Buenos Aires: Paidós. Pp. 19-40.
- Morduchowicz, R. (2008). *La Generación multimedia. Significados, consumos y prácticas culturales de los jóvenes*. Buenos Aires: Aique. Pp. 15-26.
- Butelman, I. (1997). *Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación*. Buenos Aires: Paidós.
- Cirigliano, G. (1969). *Educación y política. El paradójal sistema de la Educación Argentina*. Buenos Aires: Librería del Colegio.



Provincia de Buenos Aires  
Dirección de Cultura y Educación  
Dirección de Educación Superior Docente  
Inicial

## Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250  
Sub-sede: Medrano 90  
Ramos Mejía., La Matanza  
Te:+54 011 4658-6285

---

### **PRESUPUESTO DE TIEMPO**

- Desarrollo de las Unidades:  
Primer Cuatrimestre: Unidad N°1 , N°2 y N°3  
Segundo Cuatrimestre: Unidad N°4 y N°5

### **EVALUACIÓN**

Se deberá aprobar un examen parcial escrito al terminar cada cuatrimestre. También se realizarán 2 trabajos grupales que serán expuestos oralmente a lo largo del año. Se tendrá en cuenta la cantidad de material leído, la profundidad del análisis y el uso de la bibliografía consultada para la interpretación.

### **CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

- Mínimo de 60% de asistencia a clases.
- Exposición y aprobación de Trabajos Grupales .
- Aprobación de Exámenes cuatrimestrales individuales.

### **CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN DE LA MATERIA**

- Tener la cursada aprobada
- Aprobar el examen final integrador